

RESUMEN DE LA ESCUELA DE PADRES "PAUTAS DE DISCIPLINA EN LOS NIÑOS"

En la escuela de padres sobre las normas y pautas de disciplina en los niños, entre todos debatimos y reflexionamos sobre aspectos de gran interés para la co-educación de los niños, como son:

- El modelado a la hora de poner una norma, como principales modelos de referencia del niño es fundamental.
- La constancia, aplicando siempre el refuerzo y el castigo por las mismas conductas, es otro ingrediente principal.
- La coherencia entre ambos padres aplicando las normas y las pautas, incluso entre los abuelos, también es de vital importancia.
- La atención que dedicamos al niño, es nuestra principal arma educativa, por lo que ignoraremos, acompañándose de un castigo las conductas negativas, y reforzaremos de forma más exagerada las conductas positivas.
- Puesto que los niños aprenden mucho por refuerzo visual, los gomets como refuerzo de los buenos comportamientos suelen resultar muy eficaces.
- Manejaremos las rabietas dejando al niño desahogar su emoción negativa, y, cuando haya pasado, razonaremos con él de forma breve y firme, restaurando el afecto.

RESUMEN ESCUELA DE PADRES "LOS MIEDOS EN LOS NIÑOS"

En la pasada reunión sobre los miedos en los niños, explicamos varios aspectos cruciales para la etapa de los miedos, que todos los niños pasan a lo largo de su desarrollo:

- Los miedos son normales en los niños, pero, de cómo les ayudemos a gestionarlos depende su capacidad de afrontamiento futura, el tener otros miedos mayores o no.
- No debemos sobreproteger a los niños, evitándoles aquellos estímulos que les dan miedo, sino ayudarles a afrontarlos, primero haciéndoles compañía, y poco a poco ir dándoles más capacidades por ellos mismos.
- Los niños no se convencen cuando les decimos "no pasa nada", pues en su mundo de fantasía, perciben los miedos como reales. Por ello, desde la fantasía, y la magia, podemos ayudarles a afrontar muchos de sus miedos, como a los monstruos, a la oscuridad o a los ruidos.

- Es importante no ridiculizar los miedos de los niños, pues, para su pequeño mundo, son tan importantes como nuestros propios problemas.
- Todo lo que el niño asocie con la diversión, dejará poco a poco de darle miedo. De este modo podemos hacer juegos relacionados con los monstruos, la oscuridad, los ruidos, los animales, los desconocidos...
- Los miedos de los niños, no han de ser tabú, han de hablarse abiertamente con ellos, trabajándolos cuando el niño está receptivo, no en plena etapa de miedo. Para ello, algunos cuentos nos ayudan en estas reflexiones.

RESUMEN CUENTACUENTOS "FUERA DE AQUÍ, HORRIBLE MONSTRUO VERDE"

En el cuentacuentos que hemos hecho hoy para trabajar los miedos en los niños, ¡lo hemos pasado de miedo!

En primer lugar, todos los niños nos han dado un buen susto con sus terroríficas máscaras de monstruos. ¡Ha sido genial!

Después, hemos estado conociendo al horrible monstruo verde, con sus grandes ojos amarillos, su nariz azulada enorme, sus orejas retorcidas, su boca roja de dientes afilados, su pelo de punta rosa, y su carota verde. Y después, le hemos dicho todos juntos: ¡fuera de aquí, horrible monstruo verde, no te tenemos miedo! Y le hemos ido quitando todas esas partes de su cara, hasta que ha desaparecido por completo. ¡Son todos unos valientes!

Por último, hemos bailado y leído la canción de "Pelos", el monstruo de mi habitación que me hace reír, y el "Drac ferotge", que tira fuego por su boca.

¡Nos hemos divertido cantidad! y sobre todo... ¡ya no tenemos ningún miedo!